

Oferta

Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Dębicy w roku szkolnym 2023/2024

Działanie realizowane na terenie przedszkoli i szkół

Szkolenia dla Rad Pedagogicznych

| Temat | Osoba prowadząca |
|---|---|
| Uczeń z zespołem Aspergera w szkole. Sposoby pracy oraz metody pomocy dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu. | Marta Szewczyk – Bachtą Anna Świerk Paula Ratusińska - Gromny |
| Rozpoznanie i sposoby pracy korekcyjno – terapeutycznej z uczniem wykazującym symptomy ADHD (dla szkół podstawowych). | Paula Ratusińska – Gromny Anna Świerk |
| Praca z dzieckiem z zachowaniami niepożądanymi (dla szkół podstawowych). Poszukiwanie skutecznych strategii działań interwencyjnych związanych z „trudnymi, problemowymi” zachowaniami uczniów (dla szkół podstawowych). | Aneta Wąsowska – Sobków |
| Podstawy terapii behawioralnej. Wykorzystanie metod i technik behawioralnych w pracy z uczniem (dla klas 0 – IV). | Krzysztof Borowiec |
| Metody działań interwencyjnych związane z problematyką samobójstw dzieci i młodzieży. | Aneta Wąsowska – Sobków |
| Zaburzenia psychiczne i emocjonalne u dzieci i młodzieży. | Anna Świerk Aneta Wąsowska – Sobków |
| Ograniczenia i możliwości dziecka/ ucznia z zaburzeniami słuchu. | Małgorzata Olech, Ewa Gągała |
| Kształcenie dzieci z wadą wzroku – możliwości i ograniczenia. | Ewa Gągała |
| Problemy szkolne uczniów z zaburzeniami językowymi (afazją motoryczną). | Małgorzata Olech |
| Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży. Pomoc w przypadkach samookaleceń. | Aneta Wąsowska – Sobków |
| Uczeń z depresją. | Paula Ratusińska – Gromny Anna Świerk |
| Motywowanie uczniów do nauki – jak pracować z uczniem z osłabioną motywacją (dla szkół podstawowych). | Joanna Gutkowska, Roksana Kamińska |

| | |
|--|---|
| Wspieranie rozwoju społeczno- emocjonalnego dziecka i młodzieży (dla przedszkoli i szkół podstawowych). | Roksana Kamińska |
| Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej. | Małgorzata Gargas |
| Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle przepisów prawnych. | Małgorzata Gargas |
| Przemoc rówieśnicza (I cz.). Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej (II cz.). Przemoc rówieśnicza. Metoda Wspólnej Sprawy wg Rigbiego w pracy nad przezwyciężaniem zachowań przemocowych wśród dzieci i młodzieży (dla klas V – VIII). | Małgorzata Gargas Krzysztof Borowiec |
| Realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole. | Barbara Pocheć |

Spotkania z rodzicami

| Temat | Osoba prowadząca |
|--|---|
| Rodzicu jesteś ważny! Rola odpowiedzialności, autorytetu i kompetencji w procesie wychowania dziecka (dla szkół podstawowych). | Paula Ratusińska – Gromny |
| Nadpobudliwość i agresja u dzieci w wieku przedszkolnym. Jak radzić sobie z dzieckiem agresywnym? | Anna Świerk Joanna Gutkowska |
| Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera. Jak pomóc dziecku i rodzicom? | Marta Szewczyk – Bachta |
| Jak wspomagać rozwój mowy dziecka? | Agata Migoń Małgorzata Olech |
| Uwaga, czyli o wspieraniu koncentracji u przedszkolaków. | Barbara Pocheć |
| Dziecko z zaburzeniami depresyjnymi. | Paula Ratusińska – Gromny |
| Ekran nie zastąpi rodzica – wpływ współczesnej technologii na rozwój dziecka (dla szkół podstawowych). | Krzysztof Borowiec Aleksandra Podgórska |
| „Żeby chciało się chcieć” - Jak skutecznie motywować nasze dzieci do systematycznej nauki? (dla szkół podstawowych) | Roksana Kamińska |
| Wartości patriotyczne jako element w kształtowaniu tożsamości osobowej młodego człowieka. | Joanna Gutkowska |
| Wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym. | Paula Ratusińska – Gromny Roksana Kamińska |