

## Oferta

# Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Dębicy w roku szkolnym 2021/2022

**Działanie realizowane na terenie przedszkoli i szkół**

### Szkolenia dla Rad Pedagogicznych

Temat	Osoba prowadząca
Uczeń z zespołem Aspergera w szkole. Sposoby pracy oraz metody pomocy dla uczniów z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.	Marta Szewczyk – Bachta Anna Świerk
Rozpoznanie i sposoby pracy korekcyjno – terapeutycznej z uczniem wykazującym symptomy ADHD.	Paula Ratusińska – Gromny Anna Świerk
Praca z dzieckiem z zachowaniami niepożądanymi.  Poszukiwanie skutecznych strategii działań interwencyjnych związanych z „trudnymi, problemowymi” zachowaniami uczniów.	Aneta Wąsowska – Sobków
Podstawy terapii behawioralnej. Wykorzystanie metod i technik behawioralnych w pracy z uczniem.	Krzysztof Borowiec
Metody działań interwencyjnych związane z problematyką samobójstw dzieci i młodzieży.	Aneta Wąsowska – Sobków
Zachowania „trudne” dziecka w wieku przedszkolnym. Przyczyny, aspekty rozwojowe i strategie zaradcze.	Małgorzata Lipińska Marta Gorczyca – Madras
Zaburzenia psychiczne i emocjonalne u dzieci i młodzieży.	Anna Świerk Aneta Wąsowska – Sobków
Ograniczenia i możliwości dziecka/ ucznia z zaburzeniami słuchu.	Małgorzata Olech
Problemy szkolne uczniów z zaburzeniami językowymi (afazją motoryczną).	Małgorzata Olech
Zachowania autodestrukcyjne dzieci i młodzieży. Pomoc w przypadkach samookaleceń.	Aneta Wąsowska – Sobków
Dyskalkulia – jak rozpoznawać i jak pracować z uczniem wykazującym to specyficzne zaburzenie w uczeniu.	Małgorzata Lipińska
Uczeń z depresją.	Paula Ratusińska – Gromny Anna Świerk

Motywowanie uczniów do nauki – jak pracować z uczniem z osłabioną motywacją.	Paula Ratusińska – Gromny Joanna Gutkowska
Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce – wspieranie rozwoju.	Małgorzata Lipińska
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ogólnodostępnej.	Małgorzata Gargas
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w świetle przepisów prawnych.	Małgorzata Gargas Barbara Pocheć
Przemoc rówieśnicza (I cz.). Interwencja w przypadku przemocy rówieśniczej (II cz.).  Przemoc rówieśnicza.  Metoda Wspólnej Sprawy wg Rigbiego w pracy nad przewyżnianiem zachowań przemocowych wśród dzieci i młodzieży.	Małgorzata Gargas  Paula Ratusińska – Gromny  Krzysztof Borowiec Paula Ratusińska – Gromny
Realizowanie zadań z zakresu doradztwa zawodowego w szkole.	Barbara Pocheć
Ochrona zdrowia psychicznego – promocja zdrowia psychicznego, profilaktyka i wsparcie dla uczniów w czasie pandemii.	Lidia Wolicka

## Spotkania z rodzicami

Temat	Osoba prowadząca
Wspieranie rozwoju intelektualnego dzieci i młodzieży. Jak motywować do nauki?	Joanna Gutkowska
Jak motywować dzieci do nauki?	Paula Ratusińska – Gromny
Rola autorytetu rodziców w procesie wychowania dziecka	Paula Ratusińska – Gromny
Rodzicu jesteś ważny! Rola odpowiedzialności, autorytetu i kompetencji w procesie wychowania dziecka.	Paula Ratusińska – Gromny
Nadpobudliwość i agresja u dzieci w wieku przedszkolnym. Jak radzić sobie z dziećmi agresywnymi?	Anna Świerk Joanna Gutkowska
Jak poradzić sobie z trudnymi zachowaniami naszych dzieci?	Marta Gorczyca – Madras Małgorzata Lipińska Anna Świerk Aneta Wąsowska – Sobków
Praca z dzieckiem z zespołem Aspergera. Jak pomóc dziecku i rodzicom?	Marta Szewczyk – Bachta
Jak wspomagać rozwój mowy dziecka?	Agata Migoń Małgorzata Olech
Gotowość szkolna dziecka – rola współpracy przedszkola, szkoły i rodziców.	Małgorzata Lipińska

Uwaga, czyli o wspieraniu koncentracji u przedszkolaków.	Barbara Pocheć
Dziecko z zaburzeniami depresyjnymi.	Paula Ratusińska – Gromny
Wzmacnianie kompetencji emocjonalnych i społecznych dzieci – program „Krok do przodu”.	Joanna Gutkowska
Zagrożenia związane z internetem, fonoholizmem, uzależnieniem od komputera.	Małgorzata Lipińska
Psychologiczne aspekty cyberprzemocy.	Aneta Wąsowska – Sobków
Ekran nie zastąpi rodzica- wpływ współczesnej technologii na rozwój dziecka.	Krzysztof Borowiec
„Żeby chciało się chcieć” - Jak skutecznie motywować nasze dzieci do systematycznej nauki?	Krzysztof Borowiec
Jak wspierać własne dziecko w wyborze szkoły i zawodu.	Barbara Pocheć
Wartości patriotyczne jako element w kształtowaniu tożsamości osobowej młodego człowieka.	Joanna Gutkowska
Wspieranie rozwoju społeczno – emocjonalnego dzieci w wieku przedszkolnym.	Paula Ratusińska – Gromny
Komunikacja – jak mówić, żeby dzieci nas słuchały.	Agnieszka Drobot

## Zajęcia dla dzieci i młodzieży

Temat	Osoba prowadząca
Znaczenie emocji i skuteczne radzenie sobie z nimi.	Krzysztof Borowiec
Radzenie sobie ze stresem.	Anna Świerk
Wzmacnianie kompetencji emocjonalnych i społecznych – program „Krok do przodu”.	Joanna Gutkowska
Trening pewności siebie.	Krzysztof Borowiec Paula Ratusińska – Gromny
Siła pamięci, moc motywacji – jak skutecznie zapamiętywać i motywować się do nauki.	Krzysztof Borowiec
Co to jest motywacja? Jak efektywnie uczyć się i planować czas?	Anna Świerk
Wpływ Internetu na psychikę.	Krzysztof Borowiec
Bezpieczeństwo w Internecie.	Paula Ratusińska – Gromny
Zapobieganie uzależnieniom oraz zjawisku cyberprzemocy.	Joanna Gutkowska
Zagrożenia związane z używaniem dopalaczy.	Lidia Wolicka
Bezpieczny przedszkolak.	Marta Gorczyca – Madras
„Gdy nadchodzi kryzys” – rozwijane umiejętności radzenia sobie	Marta Szewczyk – Bachta

z trudnymi emocjami ?	Paula Ratusińska – Gromny
Integracja zespołu klasowego. Budowanie dobrych relacji w klasie. Udrożnienie komunikacji w zespole klasowym.	Marta Gorczyca – Madras Joanna Gutkowska Anna Świerk
Wartości patriotyczne jako element w kształtowaniu tożsamości osobowej młodego człowieka – na przykładzie konkretnych bohaterów (zajęcia dla młodzieży kl.VIII oraz szkół ponadpodstwowych).	Joanna Gutkowska
Badanie przesiewowe mowy dzieci 5- letnich i 6- letnich.  Przesiewowe badanie słuchu.	Agata Migoń Małgorzata Olech  Agata Migoń Barbara Pocheć